



Encuesta de Escucha Comunitaria

De la Junta de Educación del Distrito Escolar de Beloit Planificando el Futuro – Juntos

La Junta de Educación es responsable de garantizar que nuestras escuelas sigan siendo financieramente estables, seguras y capaces de satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. En Wisconsin, cuando un distrito escolar necesita fondos adicionales a lo que asigna el estado, debe solicitar la aprobación de los votantes locales a través de un referéndum, una pregunta en la boleta para aumentar los impuestos locales destinados a financiar las escuelas. Los referéndums ayudan a cubrir necesidades como retención de personal, mantenimiento de instalaciones, mejoras de seguridad y programas estudiantiles.

Esta encuesta es parte de un esfuerzo inicial de recopilación de información. Antes de considerar cualquier propuesta formal de referéndum, buscamos obtener una amplia opinión de la comunidad. Ya sea usted padre/madre, educador, empresario, residente, abuelo, proveedor de cuidado infantil, líder de una organización o estudiante, su perspectiva nos ayudará a comprender mejor las prioridades de la comunidad.

Por favor envíe su encuesta completa a:

KOLAK EDUCATION CENTER
1500 4th Street
Beloit, WI 53511
Atención: Michelle Shope

La encuesta tarda de 6 a 10 minutos en contestarse. Puede participar hasta el 30 de septiembre de 2025, a las 5:00 p.m. Su participación es voluntaria. Sus respuestas serán anónimas, a menos que escriba su nombre en un comentario abierto. Esta encuesta es solo para escuchar y aprender de nuestra comunidad. No busca influir en cómo vota la gente ni apoyar o rechazar preguntas en la boleta electoral. Las respuestas podrían hacerse públicas si alguien las solicita conforme a la ley del estado de Wisconsin.

SECCIÓN 1: Su Perspectiva

¿Sabía usted? La Junta Escolar solicita opiniones de padres, personal, líderes empresariales y comunitarios, incluso de quienes no tienen hijos actualmente en las escuelas. Las encuestas comunitarias como esta son un primer paso común antes de considerar cualquier propuesta de referéndum.

1 ¿Cuál es su relación con el Distrito Escolar?

(Seleccione todas las que correspondan)

- Padre/madre/tutor de un estudiante actual*
- Padre/madre/tutor de un graduado*

- Personal o educador en el distrito*
- Estudiante*
- Miembro de la comunidad (sin hijos actualmente matriculados)*
- Líder empresarial o cívico*
- Otro: _____*

2. ¿Cuánto tiempo ha vivido en la comunidad?

- Menos de 2 años*
- 2–5 años*
- 6–10 años*
- Más de 10 años*
- No vivo aquí*

3. ¿Actualmente tiene estudiantes matriculados en escuelas K–12 del Distrito?

- Sí*
- No*

4. ¿Cuál cree que es el desafío más importante que hoy enfrenta el Distrito?
(Respuesta abierta)

5. En el pasado, ¿ha votado en un referéndum del Distrito Escolar?

- Sí, y voté a favor*
- Sí, y voté en contra*
- No lo recuerdo*
- No he votado en un referéndum*
- No soy un votante elegible.*

6. ¿Qué tan confiado está en su comprensión de cómo funcionan los referéndums escolares en Wisconsin?

- Muy confiado*
- Algo confiado*
- No muy confiado*
- Nada confiado*
- Nunca he entendido bien el proceso*

7. ¿Qué preguntas tiene sobre el proceso de referéndum o la financiación escolar?
(Respuesta abierta)

SECCIÓN 2: Prioridades y Necesidades

¿Sabía usted? Los distritos escolares de Wisconsin deben operar dentro de límites de ingresos impuestos por el estado. Estos límites determinan el nivel de recursos disponibles, y las comunidades escolares a menudo enfrentan decisiones entre tamaños de clase, salarios del personal, seguridad y programación. Cuando los recursos son limitados, las juntas locales tienen que decidir cuáles prioridades deben ir primero.

8. ¿Qué tan importantes son para usted los siguientes aspectos en relación con sus escuelas públicas?

(Muy importante / Algo importante / No importante / No estoy seguro)

- Mantener tamaños de clase manejables
- Proporcionar salarios competitivos para retener personal y educadores
- Mejorar la seguridad y protección de los edificios (seguridad física y actualizar la seguridad/salud)
 - Elevar los resultados académicos de los estudiantes (ej. puntajes de exámenes, tasas de graduación, preparación)
- Asegurar instalaciones limpias, seguras y actualizadas
- Apoyar la educación especial y los servicios de salud conductual
- Ofrecer trayectorias de educación técnica y profesional
- Mantener programas extracurriculares, deportes y artes

9. Si los recursos son limitados, ¿cuáles 3 de los anteriores deberían ser las máximas prioridades?

(Seleccione hasta 3)

10. ¿Cuáles son sus expectativas sobre cómo el Distrito se comunica con usted?

(Seleccione hasta 3)

- Actualizaciones regulares sobre decisiones y cambios
- Comunicación clara y fácil de entender
- Oportunidades para dar comentarios o hacer preguntas
- Transparencia sobre cómo y por qué se toman decisiones
- Respuestas oportunas a las preocupaciones de la comunidad
- Comunicación disponible en varios idiomas
- Otro (especifique): _____

11. ¿Cómo prefiere recibir información del Distrito?

(Seleccione todas las que correspondan)

- Correo electrónico
- Redes sociales (ej. Facebook)
- Sitio web del Distrito
- Boletines (impresos o digitales)
- Reuniones públicas
- Comunicación a nivel escolar (ej. A través de directores o maestros)

- Medios locales (ej. Periódicos, radio)
- Otro (especifique): _____

SECCIÓN 3: Financiamiento y Percepción Fiscal

¿Sabía usted? En Wisconsin, la financiación escolar proviene de una combinación de ayuda estatal, fondos federales e impuestos locales sobre la propiedad. La Junta de Educación es responsable de supervisar el presupuesto de esta financiación mixta, mientras que los administradores manejan los gastos diarios. Las fórmulas de ayuda estatal consideran los valores de propiedad: los distritos con menor riqueza inmobiliaria pueden recibir más ayuda, pero también tienen menor capacidad local para generar ingresos.

12. En su opinión, ¿qué tan responsablemente la Junta de Educación supervisa el uso de los dólares de los contribuyentes?

- Muy responsablemente
- Algo responsablemente
- No muy responsablemente
- No estoy seguro/No tengo suficiente información

13. ¿Qué aumentaría su confianza en cómo el Distrito administra su presupuesto?
(Respuesta abierta)

14. ¿Qué declaración refleja mejor su perspectiva actual?

- Consideraría apoyar un futuro referéndum si el plan se explica y se justifica claramente.
- Estoy indeciso y necesito más información.
- Probablemente no apoyaría un futuro referéndum.
- No apoyo los referéndums bajo ninguna circunstancia.

15. ¿Qué tipos de inversiones (si las hay) lo harían más abierto a apoyar un referéndum?
(Marque todas las que correspondan)

- Retención de personal y salarios competitivos
- Seguridad en el aula, conducta estudiantil y mejoras de seguridad
- Modernización de espacios de aprendizaje
- Reducción de tamaños de clase (cantidad de estudiante en una clase)
- Mantenimiento básico de instalaciones y reparación de infraestructura
- No apoyaría ninguna de estas
- Otro: _____

16. ¿Cuál es el impacto del impuesto anual máximo a la propiedad que consideraría aceptable para un referéndum de financiamiento escolar?

- Menos de \$50 por año
- \$51–100 por año
- \$101–200 por año
- Más de \$200 por año
- Más de \$400 por año
- No apoyo ningún aumento de impuestos
- No estoy seguro

SECCIÓN 4: Mirando Hacia Adelante – Participación de la Junta

¿Sabía usted? La Junta de Educación es un cuerpo electo responsable de establecer políticas, supervisar presupuestos y comprometer a la comunidad en la toma de decisiones. Muchas juntas escolares de Wisconsin realizan sesiones de escucha y foros comunitarios antes de incluir una pregunta de referéndum en la boleta electoral.

17. ¿Cuánta confianza tiene en la Junta de Educación para representar los intereses públicos en la participación comunitaria y la supervisión de una resolución de referéndum?

- Mucha confianza
- Algo de confianza
- Poca confianza
- Ninguna confianza
- No estoy seguro/No tengo suficiente información

18. ¿Le gustaría que la Junta de Educación dirigiera foros públicos en función de compartir información o de escuchar en relación con una iniciativa de referéndum?

(Respuesta abierta)

19. ¿Cómo se mantiene informado o involucrado en la supervisión de la Junta de Educación en relación con oportunidades de referéndum?

(Seleccione todas las que correspondan)

- Reuniones de la Junta de Educación
- Foros comunitarios o sesiones de escucha
- Actualizaciones en el sitio web de la Junta de Educación
- Redes sociales
- Grupos de tercer comunicados
- No recibo actualizaciones

20. ¿Le gustaría ser invitado a futuras sesiones de escucha o conversaciones sobre el referéndum?

Sí (ingrese su correo electrónico)

No

21. ¿Hay algo más que quiera que la Junta de Educación sepa en relación con futuras oportunidades de referéndum?

(Respuesta abierta)